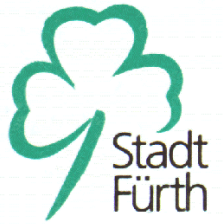


Auflistung:

Welche Berufe sind kritisch zur Erhaltung der Infrastruktur?



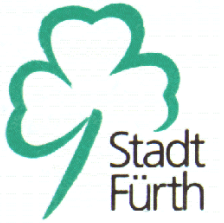
Stand: 19.03.2020, 10:30 Uhr

Zu den Bereichen der kritischen Infrastruktur zählen insbesondere alle Einrichtungen, die der Aufrechterhaltung der:

- Gesundheitsversorgung & Pflege
 - Krankenhäuser: Ärzte, Krankenschwestern, Krankenpflege, Hebammen, Reinigungspersonal der Kliniken, Küchenpersonal der Kliniken
 - Rettungsdienst
 - Niedergelassene Ärzte und deren Mitarbeiter
 - Medizinproduktehersteller, Arzneimittelhersteller, Labore
 - Apotheken und deren MA
 - Altenpflege: Altenpflegepersonal, Reinigungspersonal der Pflegeheime, Küchenpersonal der Pflegeheime
- Öffentliche Sicherheit und Ordnung einschließlich nichtpolizeiliche Gefahrenabwehr
 - Polizei
 - Feuerwehr
 - Rettungsdienst
 - Katastrophenschutz (THW)
 - Bundeswehr
 - Justiz
- Veterinärwesen
- Handlungsfähigkeit zentraler Stellen von Staat, Justiz und Verwaltung
- Öffentliche Infrastruktur
 - Informationstechnik und Telekommunikation - insb. Einrichtung zur Entstörung und Aufrechterhaltung der Netze
 - Finanzen - ggf. Bargeldversorgung, Sozialtransfer
 - Wasserversorgung
 - Energieversorgung
 - Kraftstoffversorgung
 - ÖPNV
 - Abfallwirtschaft
- Personen- und Güterverkehr
- Lebensmittelversorgung: Hier ist die gesamte Spanne von der Produktion bis zum Verkauf umfasst; Hygiene (Produktion, Groß- und Einzelhandel) - inkl. Zulieferung & Logistik

Auflistung:

Welche Berufe sind kritisch zur Erhaltung der Infrastruktur?



Stand: 19.03.2020, 10:30 Uhr

Zu den Bereichen der kritischen Infrastruktur zählen insbesondere alle Einrichtungen, die der Aufrechterhaltung der:

- Medien insbesondere Nachrichten- und Informationswesen sowie Risiko- und Krisenkommunikation
- Behindertenhilfe: Beschäftigte in Einrichtungen für Menschen mit Behinderung
- Kinder- und Jugendhilfe
 - MA von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe
 - MA des Bezirkssozialdienst, die mit dem Kinderschutz befasst sind

BITTE BEACHTEN: WEITERE KONKRETISIERUNGEN WERDEN ERFOLGEN